|  |  |
| --- | --- |
| Принято:На педагогическом советеПротокол №4От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:Заведующая МБДОУ д/с №3«Рябинка» г.Инза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.ВолковаПриказ №\_\_\_От\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА**

**ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

 **«ПАТРИОТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ,**

**ПАТРИОТАМИ СТАНОВЯТСЯ»**

**Возраст обучающихся: 3-7 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Зам.зав.по УВР

Каризина Е.М.

г.Инза, 2023г.

Программа «Патриотами не рождаются, патриотами становятся» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с №3 «Рябинка» г.Инза.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Программа «Патриотами не рождаются, патриотами становятся» построена на позициях гуманно личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства).

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала,

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности.

Программа построена с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В рамках программы предусмотрены различные проекты для всех участников образовательных отношений.

**Цель и задачи программы**

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи:**

Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.

Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

**Педагогические принципы программы**

**Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

**Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников затем продолжается в начальной школе.

**Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

Программа «Патриотами не рождаются, патриотами становятся» разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Нормативная база программы:**

-ФЗ Закон «Об образовании в РФ»

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утв. Постановлением -Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493.

-Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).

-Устав ДОУ.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014).

**Структура программы**

Реализация Программы проводится в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Систематизации и последовательности, сознательности и активности, доступности, прочности, наглядности.

Занятия проводит воспитатель во второй половине дня, по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей:

младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Количество занятий - 1 занятие в неделю.

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-7 лет - 25 - 30 минут.

Количество детей в группе не более 10 человек.

Учебный план состоит из 36 занятий.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам:

-раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

-раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

-раздел «Город, в котором я живу».

-раздел «Наша кладовая».

**1 раздел «Вместе дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

Познакомить с понятием «Семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

**2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

Расширять представления о природных богатствах земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

**3 раздел «Город, в котором я живу».**

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

Формировать представление об исторических корнях города.

Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

**4 раздел «Наша кладовая».**

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

**Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Дети должны знать:**

**3–4 года.**

Знать имя, отчество родителей.

Знать где работают их родители.

Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

**4–5 лет.**

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, полицейским и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

**5–6 лет.**

Знать свой домашний адрес, название города, округа.

Иметь представление о символике города, округа.

Знать название близлежащих улиц.

Иметь представление о жизни и быте народа населивших город Инза и район.

Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Различать некоторые рода войск.

**6–7 лет.**

Краткие сведения об истории города, области.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, флаг города Инза.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.;

о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, Ульяновской области.

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

**Предполагаемый результат**

Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, Ульяновской области, России.

Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, республики, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно патриотическому воспитанию.

**Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:**

Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, много национальности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

**Содержание предметно-развивающей среды**

Центральным звеном в развивающей среде ДОУ по ознакомлению с родным краем являются центры краеведения в группах. Предлагаемый в них материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

В них подобран материал о городе Инза и Ульяновской области, включающий как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике края, о знаменитых земляках, о природных богатствах края и его обитателях.

Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами, специальной литературой. На стендах и в альбомах размещена информация о гербе, флаге города Инза; карта Ульяновской области, где отмечены природные и ископаемые богатства Ульяновской области. Макет и фотоальбом «Мой край» помогает более эффективному знакомству детей с родным районом. Имеются карты, буклеты, наборы открыток, альбомы, дидактические пособия.

В каждой группе создана изостудия, где дети занимаются разными видами художественно-творческой деятельности.

В музыкальной деятельности, в работе с детьми используется музыкальный репертуар Ульяновских композиторов.

**Материально-техническое сопровождение**

Дидактические и наглядные пособия;

методическая литература;

Репродукции картин;

художественная литература;

альбомы и фотографии с видами родного города, страны;

карты Ульяновской области, России;

символы города и государства (герб, флаг, гимн);

аудиозаписи гимна России, музыки и песен композиторов;

снимки достопримечательностей города, области, страны;

фотографии известных людей города, области, страны;

иллюстрации и изделия народных промыслов;

картины с изображением родных пейзажей.

**Формы реализации программы**

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым блокам. Цикл занятий по знакомству с родным городом целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины, занятий - путешествий в прошлое, будущее, настоящее.

Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, об обитателях водоемов и т.д.

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми, так как воспитание чувств — процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий.

Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

В совместной деятельности воспитатели широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки.

В совместную деятельность мы предлагаем включать беседы о родном городе, животных , растениях родного края; рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества.

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в программе отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных произведений.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия. Мы предлагаем проводить календарно-тематические праздники, утренники, развлечения, праздничные концерты ко Дню города, Дню Победы.

Чтобы достигнуть определенного результата в программе используются новейшие технологии. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Технология Квест, чаще используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию информационных и коммуникативных компетентностей дошкольников.

При применении технологии Квест дети эмоционально проживают все стадии заинтересованности: от внимания до удовлетворения, знакомятся с материалом в нетрадиционной форме, который позволяет им исследовать, обсуждать и осознанно строить новые концепции и отношения в контексте проблем реального мира, создавая проекты, имеющие практическую значимость. Квест совмещает в себе элементы мозгового штурма, тренинга, командной игры.

**Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

**1. Познавательные занятия**

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Инза, Ульяновской области, их символика).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.

«Наш город» и т.д.

**2. Инновационные технологии**

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проекты «Мой город» т.д.

Технология Квест, чаще используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию информационных и коммуникативных компетентностей дошкольников..

**3. Традиции**

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Ульяновской области.

Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в музеи г.Инза;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

**4. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

**5. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину.

Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к памятнику «Разлука».

**Механизм сопровождения программы**

1. Планирование и подготовка

∙​ Изучение методической литературы.

∙​ План работы на год.

∙​ Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

∙​ Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.

∙​ Консультации.

∙​ Проведение семинарских занятий.

∙​ Самообразование.

3. Использование результатов работы

∙​ Подготовка и проведение методических мероприятий (РМО, пед.чтений, педсоветов, открытых просмотров).

∙​ Оформление результатов работы.

∙​ Написание творческих работ, проектов.

∙​ Выступление в СМИ.

4. Мероприятия поддержки

∙​ Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.

∙​ Взаимодействие с семьей.

∙​ Сотрудничество с организациями

5. Итоговый анализ

∙​ Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).

∙​ Мониторинг профмастерства педагогов каждого этапа.

∙​ Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).

∙​ Оформление результатов работы.

∙​ Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Мероприятия | Ответственный |
|  1 | Создание развивающей среды в         ДОО         для нравственно-патриотического воспитания. | * Организация тематических, краеведческих мини-центров в группах.
* Оформление коридоров и помещений ДОО стендами, выставками, вернисажами.
 | Заведующая, зам.зав по УВР |
|  |  | * Подбор         альбомов, фотографий.
* Подбор художественной литературы.
* Подбор         дидактических игр.
* Сбор         коллекции видеофильмов, презентаций. Подбор образцов народного декоративно-прикладного искусства.
 | воспитатели |
| 2 | Создание речевой среды. | • Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений | педагогический коллектив |
| 3 | Формирование         упедагоговмотивации         к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию. | * Анкетирование педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
* Педагогические советы (согласно плана методической работы)
 | Заведующая, зам.зав по УВР |
| 4 | Повышение педагогической компетентностивоспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей. | Семинар-практикум«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: 1 занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»;1. занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы

нравственно-патриотического воспитания»;1. занятие – «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».
 | Зам.зав.по УВР |
| 5 | Обмен педагогическим опытом. | Обмен опытом по темам:* «Ознакомление дошкольников с семьёй и семейными традициями»;
* «Наш любимый детский сад»;
* «Вот эта улица, вот этот дом»;
* «Ознакомление с родным городом, республикой»; - «Знакомство с народными традициями и праздниками»; - «Наша Родина – Россия»; - проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
 | воспитатели |
| 6 |         Формирование         удетейпредставлений об истории, культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятийпознавательногоцикла,         в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности | • Циклы ознакомительных мероприятий НОД:* о семьях и семейных традициях детей:
* о детском саде;
* об истории, культуре, географии родного города, республики, России;
* об общественно значимых профессиях;
* о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях-земляках;
* о         государственных         и народных праздниках.
* Творческие работы (совместная продуктивная деятельность).
* Игры-путешествия по району, городу, республике, стране.
* Оформление         стендов, выставок детских работ.
 | Зам.зав.по УВР,воспитатели,музыкальный руководитель |
| 7 | Привлечение        родителей         квопросам нравственно-патриотического воспитания детей. | • Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье». • Родительское собрание «Воспитываем будущего патриота». | Зам.зав.по УВР, воспитатели |
| 8 | Повышениекомпетентностиродителей         в вопросах нравственно-патриотического воспитания. | Встречи в «Родительском клубе»:1. «Народная педагогика в воспитании ребёнка в условиях семьи»;
2. «История семьи – история страны»;
3. «Любить и знать свою малую Родину».
 | Зам.зав.по УВР, воспитатели |
| 9 | Вовлечениеродителей         вдетскую деятельность, как равных по общению партнёров. | Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях. | Зам.зав.по УВР, воспитатели |

**Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию**

**младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) | Воспитатели |
| Октябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)Сюжетно-ролевая игра «В детском сад у»Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) | Воспитатели |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).Беседа «Хорошо у нас в саду»Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Воспитатели |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.Наблюдение за трудом младшего воспитателя.Беседа о труде работников ДОУ | Воспитатели |
| Январь | ООД «Мой родной город».Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».Беседа «Домашние животные у нас дома».Лепка «Угостим новых знакомых оладушками». | Воспитатели |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.Беседа «Как стать сильным?» | Воспитатели |
| Март | «Я и моя мама».Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую».«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.Проект «помоги растению». | Воспитатели |
| Апрель | «Рассказы о своей семье».«Наши добрые дела».Труд взрослыхБеседа «Дом в котором мы живем».Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный». | Воспитатели |
| Май | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».Беседа «Наш город». | Воспитатели |
| Июнь | Природоохраняемая акция «Посади цветок»Экскурсия на улицу КуйбышеваАкция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю» | Воспитатели |
| Июль | Познавательное развитие «Труд воспитателя».Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».«Друзья наши меньшие» – знакомство с животными нашей местности.Беседа «Красноармейск – моя родина». | Воспитатели |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».Показ слайдов «Город Куйбышев» здания и памятники города.«Наша дружная семья». | Воспитатели |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | «Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»Акция «Сохраним цветок» «В нашем детском саду» Труд взрослых. | Воспитатели |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях. Прохождение экологической тропы – природаРодного города«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье. Проект «Мой родной город». | Воспитатели |
| Ноябрь | Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом». | Воспитатели |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом».Беседа «Мое здоровье».Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи. | Воспитатели |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».Проект «Дружат дети на планете».Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.Досуг «Рота, подъем!» | Воспитатели |
| Февраль | «Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах.Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».         | Воспитатели |
| Март | «Наша мама лучше всех».«Город. Транспорт. Пешеход».«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)Развлечение «Быть здоровыми хотим». | Воспитатели |
| Апрель | «Мой город», рассматривание слайдов о городе Инза.«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.Знакомство детей с флагом России и Новосибирской области. | Воспитатели |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города.Рассказ воспитателя «О Дне Победы».Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.Целевая прогулка к «Стене памяти» посвященной Великой Отечественной Войне. | Воспитатели |
| Июнь | Акция «Озелени участок»Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».Рассказ воспитателя о лекарственных растениях. | Воспитатели |
| Июль | Экскурсия на проспект СкомороховаПроект (рисования) «Мой детский сад».Досуг «Преодоление препятствий».Рассматривание слайдов«Достопримечательности города Инза». | Воспитатели |
| Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».«Мой край задумчивый и нежный». | Воспитатели |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Беседа с детьми о летнем отдыхе –Беседа: Страна большая, город ее часть! «Край, в котором мы живем»Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) | Воспитатели |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».Сюжетно-ролевая игра «МЧС».Рассказ воспитателя «О символике родного края»Рассматривание карты России | Воспитатели |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится г. Инза (на основе наглядного материала).Виртуальная экскурсия на пекарню «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. | Воспитатели |
| Декабрь | «Панорама добрых дел».Экскурсия в краеведческий музей.Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). | Воспитатели |
| Январь | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)Изготовление с детьми и родителями герба г. Куйбышева.История возникновенияг. Куйбышева.Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища». | Воспитатели |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).Природный мир «Природа и человек».Акция «Подарки для Защитников Отечества».Праздник День Защитника Отечества. | Воспитатели |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 МартаЦелевая прогулка по близлежащим улицам г. Инза. Природоохраняемая акция «Берегите птиц».Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г.Инза».Экскурсия в Центральную районную библиотеку | Воспитатели |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Инза».«Кем работают наши родители». | Воспитатели |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ«Вкусная и полезная пища».Беседа «Национальная одежда коренных народов».Викторина «Знаешь ли ты свой город?» | Воспитатели |
| Июнь | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.Досуг «Зарница». «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. | Воспитатели |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.Экскурсия в краеведческий музей.Развлечение «Приключения капельки».Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу. | Воспитатели |
| Август | Составление с детьми Красной книги г. Инза.«Символика города».«Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город. | Воспитатели |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Конкурс рисунков«Памятники нашего города»Родные просторы (знакомство с местоположением города Инза на карте).«Край, в котором мы живем».Проект «Наше дерево». | Воспитатели |
| Октябрь | «Как можно стать юным экологом».Посещение библиотеки «Как все начиналось?»  Оформление подборки из домашних фотоальбомовЭкскурсия по близлежащим улицам. | Воспитатели |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика Ульяновской области» (изобразительная и музыкальная деятельность).Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.Кладовая г. Инза (полезные ископаемые округа).Праздничное мероприятие, посвященный Дню матери. | Воспитатели |
| Декабрь | Беседа «Важные даты г. Инза»Экскурсия по городуИзготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу березку».Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов». | Воспитатели |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».Экскурсия в Центральную районную библиотеку.Сбор информации об участниках СВО – жителях нашего города. | Воспитатели |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой».Оформление альбома «История детского сада в фотографиях».Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папамПраздник– День Защитника Отечества. | Воспитатели |
| Март | Праздник «Наши мамы».«Все профессии нужны, все профессии важны».Рассказ педагога о Героях – земляках. | Воспитатели |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.Проект (рисование) «Язык орнаментов».Беседа «Архитектура родного города». | Воспитатели |
| Май | Экскурсия к «Стене памяти», посвященной ВОВ.Рассказ педагога о заповедных местах Ульяновской области.Викторина «Конкурс знатоков родного города».«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства. | Воспитатели |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).Беседа «Красная книга Ульяновской области»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».Игра – фестиваль «Загадки Лешего». | Воспитатели |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».Досуг «Зарница».Беседа «Зачем людям нужна вода?»Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город». | Воспитатели |
| Август | Государственная символика, символика города, Ульяновской области (День флага).Спортивный праздникДосуг «Наши друзья деревья».Операция «Радость» – изготовление подарков для участников СВО в мирное время.Подготовка к празднику 1 сентября | Воспитатели |

**Методическая работа с педагогами по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид поддержки | Мероприятия. | Ответственные. | Сроки. |
| **Организационно-методическая поддержка.** |
| Методические объединения. | **Педагогические советы.** |
| «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Заведующая, зам.зав.по УВР | Ноябрь, 2023 |
| Промежуточные результаты внедрения в практику работыпрограммы нравственно-патриотическоговоспитания         детей дошкольного возраста. | Заведующая, зам.зав.по УВР | Май, 2024  |
| **Семинары-практикумы** |
| Новые подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | зам.зав.по УВР | Декабрь 2023 |
| Организация совместной деятельности детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. | зам.зав.по УВР | Февраль 2023 |
| Совершенствование работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | зам.зав.по УВР | Апрель 2023 |
| **Консультации.** |
| Нормативно-правовая база для организации работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию | зам.зав.по УВР | Сентябрь 2023 |
| Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФОП ДО | зам.зав.по УВР | Октябрь 2023 |
| Методика работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. | зам.зав.по УВР | Ноябрь 2023 |
| Проектная         деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию. | зам.зав.по УВР | Декабрь 2023 |
| Планированиесовместной работы семьи и ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | зам.зав.по УВР | Январь 2024 |
| Интегрированный подход к системе нравственно- патриотического воспитания в ДОО | зам.зав.по УВР | Февраль 2024 |
| **Творческие мастерские.** |
| Разработка методических рекомендаций по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников. | зам.зав.по УВР | Сентябрь 2023 |
| Разработка методических рекомендаций по организации работы с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию. | зам.зав.по УВР | Сентябрь 2023 |
| Разработка проектов по нравственно-патриотическому воспитанию. | зам.зав.по УВР, воспитатели | Октябрь 2023 |
| Открытые показы занятий, мероприятий.  | Проведение родительских собраний по нравственно-патриотическому воспитанию в нетрадиционной форме. | Воспитатели | Ноябрь 2023 |
| Открытые мероприятия с родителями (развлечения, викторины) | Воспитатели | Январь 2024 |
| Неделя открытых просмотров мероприятийпо нравственно-патриотическому воспитанию. | Воспитатели | Февраль 2024 |
| Организация конкурсов | Создание         предметно-развивающей среды         в группах         для осуществления нравственно-патриотического воспитания | Зам.зав.по УВР, Воспитатели | Октябрь 2023 |
| **Информационная поддержка** |
| Подготовка информационно-методических материалов. | Организация         выставки новинок научно-методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | зам.зав.по УВР | В         течениегода |
| Формированиеинформационногобанка   | Наличие   программно-методического обеспечения. | зам.зав.по УВР | В         течениегода |
| Передовой педагогический опыт. |
| Подготовка аналитических материалов. | Анализ качества образовательных услуг | Заведующая,зам.зав.по УВР | В         течениегода |
| Подготовка отчетов, справок по         итогам проведения мероприятий и контроля. |
| Создание единого информационного пространства | Выпуск газеты для родителей ДОУ«Мир детства» | зам.зав.по УВР | В         течениегода |
| Публикация на сайте ДОУ |
| **Диагностическая поддержка.** |
| Сбор и анализ информации осостоянии образовательногопроцесса ипрофессионального развития педагогов. | Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов. | зам.зав.по УВР | В         течениегода |
| Изучение и         анализ инновационной деятельности педагогов ДОУ. | зам.зав.по УВР | В         течениегода |
| Подведение итоговреализации Программы | зам.зав.по УВР | Май 2024 |
|  |

**План взаимодействия педагогов с родителями на 2023 – 2024г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Выявление запросовродителей по организации работы с детьми | Анкетирование родителей по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников | Воспитатели   | Сентябрь |
| Оформление информации в родительских уголках по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников | Воспитатели  | Октябрь |
| Провести День открытых дверей. | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Апрель  |
| Выпуск газеты для родителей «Мир детства» | Зам.зав.по УВР | 1 раз в квартал |
| Привлечение родителей ксотрудничеству с ДОО | Проведение родительских собраний внетрадиционной форме | Зам.зав.по УВР, воспитатели | 1 раз в квартал |
| Консультативная помощь родителям воспитанников | Зам.зав.по УВР, воспитатели | в течение года |
| Установление партнерскихотношений между всемиучастникамиобразовательного процесса | Оформление стенда «Мы здесь живём» (фотографии) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Октябрь   |
| Оформление стенда «Мой город Инза» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Ноябрь |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню матери | Зам.зав.по УВР,воспитатели,музыкальный руководитель | Ноябрь  |
| Спортивный праздник«Мама и мы  - спортивны и дружны» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Ноябрь  |
| Экскурсия в музей г.Инза | Воспитатели   | Ноябрь |
|  | Конкурс «Символ года» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Декабрь |
|  | Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»   | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Декабрь |
|  | Проект «Города Ульяновской области»(подготовительные группы) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Январь |
|  | Совместные с родителями мероприятия непосредственно организованной образовательной деятельности «ЗащитникиОтечества» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Февраль  |
|  | Спортивное развлечение «Вместе с папой» | Инструктор по физкультуре | Февраль  |
|  | Проект «Народный костюм»(подготовительные группы) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Февраль |
|  | Проект «ЗащитникиОтечества»(подготовительные группы) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Февраль |
|  | Семейные посиделки «Вместе с мамой» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Март    |
| Утренники, посвящённые 8 марта | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Март    |
| Экскурсия в природу | воспитатели | Март    |
| Акция «Первоцветы» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Апрель    |
| Спортивные соревнования, посвящённые Дню Победы | Инструктор по физкультуре | Май    |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы | Музыкальный руководитель | Май    |
| Выпуск стендов, посвящённых Дню семьи | воспитатели | Май    |
| Конкурс презентаций«Традиции нашей семьи» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Май    |

**Взаимодействие с родителями**

Особое внимание в работе по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо уделять сотрудничеству с родителями. Родители в данном случае должны быть не просто наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса: принимать участие не только в праздниках и соревнованиях, где играют роли, участвуют в играх и состязаниях, но и проводить совместно с воспитателем занятия, активно обсуждать вопросы воспитания на Педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

**Формы работы с семьями воспитанников:**

Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений: «Мама, папа, я – спортивная семья», Новогодний праздник, «Папа и мы – спортивны и сильны», утренник 8 марта, День Защитника Отчества, «День Победы», заседание семейных клубов «Лучшие дедушки Малинового края», семейный клуб «Уют».

Составление фотоальбомов и стенгазет согласно календарно-тематического планирования.

Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Семейные традиции», «Природа Коми края», «Что значит – быть патриотом?» и др.

Привлечение родителей к помощи в организации экскурсий по району, городу, поездкам в музеи.

Организация семинаров по ознакомлению родителей с содержанием ознакомления дошкольников с народными праздниками, обрядами, традициями, умением создать в домашних условиях сказочно-праздничную атмосферу. Приобщение родителей к совместному с детьми празднованию народных праздников.

Оформление рекомендаций по использованию полученных знаний в повседневном общении с детьми:

-список рекомендованной для чтения детям литературы;

-составление картотеки иллюстраций;

-рекомендации по ведению беседы о прочитанном и т.д.

-Совместные проекты детей и родителей (согласно календарно-тематического планирования).

-Участие в акциях (согласно календарно-тематического планирования).

-Организация совместных мероприятий непосредственно организованной образовательной деятельности для детей и родителей.

**План взаимодействия педагогов с родителями на 2023 – 2024 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Выявление запросовродителей по организации работы с детьми | Анкетирование родителей по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников | Воспитатели | Сентябрь |
| Оформление информации в родительских уголках по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников | Воспитатели  | Октябрь |
| Провести День открытых дверей. | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Апрель  |
| Выпуск газеты для родителей «Мир детства» | Зам.зав.по УВР | 1 раз в квартал |
| Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО | Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме | Зам.зав.по УВР, воспитатели | 1 раз в квартал |
| Консультативная помощь родителям воспитанников | Зам.зав.по УВР, воспитатели | в течение года |
| Установление партнерскихотношений между всемиучастникамиобразовательного процесса | Оформление стенда «Мы здесь живём» (фотографии микрорайона) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Октябрь   |
| Оформление стенда «Мой город Инза» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Ноябрь |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню матери | Зам.зав.по УВР,воспитатели,музыкальный руководитель | Ноябрь  |
| Спортивный праздник«Мама и мы  - спортивны и дружны» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Ноябрь  |
| Экскурсия в музей | Воспитатели   | Ноябрь   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Конкурс «Символ года» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Декабрь    |
| Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»   | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Декабрь    |
| Экскурсия в музей | Воспитатели | Январь  |
| Проект «Моя Ульяновская область» (старшие группы) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Январь |
| Проект «Города Ульяновской области»(подготовительные группы) | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Январь |
| Совместные с родителями мероприятия непосредственно организованной образовательной деятельности «ЗащитникиОтечества» | Воспитатели   | Февраль  |
| Спортивное развлечение «Вместе с папой» | Воспитатели   | Февраль  |
| Проект «Народный костюм»(подготовительные группы) | Воспитатели | Февраль |
| Проект «ЗащитникиОтечества»(подготовительные группы) | Воспитатели | Февраль |
| Семейные посиделки «Вместе с мамой» | Воспитатели | Март    |
| Утренники, посвящённые 8 марта | Воспитатели | Март    |
|  | Экскурсия в природу | Воспитатели | Март    |
| Акция «Первоцветы» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Апрель    |
| Спортивные соревнования, посвящённые Дню Победы | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Май    |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы | Зам.зав.по УВР,воспитатели,музыкальный руководитель | Май    |
| Выпуск стендов, посвящённых Дню семьи | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Май    |
| Конкурс презентаций«Традиции нашей семьи» | Зам.зав.по УВР, воспитатели | Май    |

Таким образом, помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребёнок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

**Используемая литература:**

-Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.

-Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

-Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

-Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

-Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

-Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.

-Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.

-Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

-Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.

-Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.

-Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.