Волкова Татьяна Александровна
Подписан: Волкова Татьяна Александровна
DN: C=RU, O="МБДОУ д/с №3 "" Рябинка"" г.Инза", CN=Волкова Татьяна Александровна, E=mbdoy3inza@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-03-19 14:34:03
Foxit PhantomPDF Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Рябинка» города Инза Ульяновской области
(МБДОУ д/с №3 «Рябинка» г.Инза)

ПРИНЯТО:
На общем собрании
Трудового коллектива
МБДОУ д/с №3 «Рябинка» г.Инза
Протокол №4 от 14.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.заведующей МБДОУ д/с №3
«Рябинка» г.Инза
И.Н.Лукова
Приказ №25 от 14.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Рябинка» города Инза Ульяновской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка» г.Инза (МБДОУ д/с №3 «Рябинка» г.Инза)
Руководитель	Волкова Татьяна Александровна
Адрес организации	Россия, 433030, Ульяновская область, город Инза. улица Яна Лациса, дом 66.
Телефон, факс	тел: (884241) 2-63-03; 2-53-04 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	mbdoy3inza@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	№Л035-01216-73/00189759 от 17.07.2017 выдана Министерством Просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Рябинка» города Инза Ульяновской области (далее — Детский сад) отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1000 кв.м., площадь территории 4000 кв.м., частично озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, альпийская горка.
Имеется 8 прогулочных площадок с малыми архитектурными формами и 9 веранд, спортивная площадка, хозяйственный двор, склад, площадка по обучению дошкольников правилам дорожного движения, экологическая тропа, аллея «Ель Победы-75», аллея «Сирень Победы – 77».

Вблизи детского сада расположены: здание районной администрации, ДОЗ, районный суд, пенсионный фонд, центральная площадь города, исторические памятники архитектуры: Д.П. Ознобишину, «Разлука», и др., здание полиции, редакция газеты «Вперед», почта, МОУ СОШ №4, библиотека, кинотеатр «ЗАРЯ», районный отдел ЗАГС, сеть аптек и магазинов, автостанция, рынок, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 (далее АОП ДО) в соответствии с утвержденными дорожными картами. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, учителя – логопеда, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2024г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста №1
- Вторая группа раннего возраста №2
- Младшая группа
- Средняя группа
- Ст.-подготовит.гр. (разновозр.)
- Старшая группа (компенс.)
- Подготовительная группа №1 (компенс.)
- Подготовительная группа №2 (компенс.)

Воспитательная работа

С 30.08.2024 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах НОКО, проведенной в 2022 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	131	92 %
Неполная с матерью/отцом	11	8%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	34	24%
Два ребенка	63	44 %

Три ребенка и более	45	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году получена лицензия на реализацию программы дополнительного образования детей и взрослых. Успешно работает программа художественной направленности «Колокольчик» для детей от 5 до 7 лет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024 год			
1	Художественная						
1.1	Музыкальный зал	Очная	5-7 лет	15		-	-

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Общее родительское собрание	-знакомство с Уставом ДОУ и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении дополнений и изменений при необходимости в данные документы, -изучение основных направлений образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию, заслушивание вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, -планирование педагогической деятельности Учреждения, -обсуждение проблем организации образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, -участие в планировании и проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в Учреждении сверх годового плана.

Педагогический совет	-обсуждение локальных актов, касающиеся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определение направлений образовательной деятельности учреждения; -выбор образовательных программ, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; -обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана Учреждения; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организация выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -заслушивание отчётов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; -подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; заслушивание информации, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; -информация представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; -контролирование выполнений ранее принятых решений педагогического совета; -организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; -утверждение характеристики и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива	-разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития учреждения, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения, рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, -вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, -определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда, -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем, -заслушивает отчеты заведующего Учреждением, -заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, старшего воспитателя, председателя педагогического совета и других работников, -вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы, -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения общего родительского собрания Учреждения, в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. -Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения, рассмотрение и принятие Коллективного договора, образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении, принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В Учреждении успешно работает платформа «Работа в России», «Госвеб», «Сетевой город», «bus.gov.ru», «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
-диагностические занятия (по каждому разделу программы);
-диагностические срезы;
-наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	*Выполнение программы в % на начало уч. года:*	*Выполнение программы в %на конец уч. года:*
Физическое развитие	73%	84%
Социально-коммуникативное развитие	69%	77%
Познавательное развитие	80%	85%
Речевое развитие	76%	89%
Художественно-эстетическое развитие	83%	90%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступило 38 воспитанников.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации:

-групповые консультации с воспитанниками старшего дошкольного возраста;
-индивидуальные консультации с родителями;
-Общие родительские собрания;
-групповые родительские собрания;
На протяжении всего года в Учреждении работает консультационный центр.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический состав- 12 педагогов, из них 10 воспитателей и 2 узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 12/1;
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники имеют следующую аттестацию:
высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
первую квалификационную категорию — 9 педагогов;
В сентябре 2023 года педагоги прошли курсы повышения квалификации: "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик"-11 педагогов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по стажу работы:

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30	От 30 и выше
0	5	4	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в смотре – конкурсе «Лучшее оформление образовательной организации к Новому году» в номинации «новогоднее оформление фасада здания»;
- в XII Всероссийском конкурсе экологических листовок для всей семьи «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»;
- в соревнованиях по волейболу в номинации «Родители – Дети»;

- в Районном конкурсе рисунков и поделок, посвященном Дню Защитника Отечества;
- в Районном конкурсе поделок «Весна шагает быстрыми шагами»;
- в семейном экологическом онлайн – конкурсе костюмов из бросового материала «Народный сувенир» VII межмуниципального экологического слёта «Юные друзья природы»;
- в Муниципальном этапе областного конкурса педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года – 2024»;
- в детской спортивной велогонке «Нас не догонишь», посвященной Дню защиты детей;
- во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт»;
- в ежегодном Областном конкурсе «Папа года;
- в Муниципальном конкурсе поделок из бросового материала «Осень щедрая хозяйка»;
- в районном офлайн-фотоконкурсе «Осенний марафон»;
- в фестивале ГТО среди семейных команд «ГТО всей семьей»;
- в дистанционном творческом конкурсе поделок и рисунков «Мамочка любимая», посвященный «Дню матери» (МБУК «городской дом культуры «Заря»);
-в Областном творческом конкурсе детский рисунков «Конституция Российской Федерации глазами детей»;
- в Районном творческом конкурсе плакатов и поделок «Такой чудесный Новый год;

В 2024 году детский сад активно сотрудничал со следующими организациями в рамках образовательной и методической работы:
-МКУК Инзенская районная детско-юношеская библиотека имени Д.П. ОЗНОБИШИНА;
-ОГАУСО «ЦСППСиД» Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям»;
- МБОУ Инзенская СШ №4 им. Е.Я.Вологодской;
- ОГИБДД МО МВД России «Инзенский»;
- ЦКР (центр культурного развития).

Систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и недопущение травматизма в Учреждении способствует нулевому травматизму за данный период работы. Аттестация рабочих мест проведена.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками, системным блоком, мультстудией.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Набор колокольчиков;
- Шнуровка пластмассовая в банке;
- Бусы фрукты – ягоды малые;
- Бусы фрукты – ягоды цветные;
- Бусы – шары цветные;
- Волшебный мешочек (Игрушки неокрашенные);
- Игра по системе Монтессори «Шнуровка», «Транспорт»;
- Ложка расписная;
- Ложки веерные;
- Пуговица-шнуровка;
- Развивающий набор «Желтый ботинок с пуговками»;
- Развивающий набор Цветные колокольчики»;
- Шнуровка «Кеда»;
- Шнуровка «Пуговки»;
- Костюмы;
- Военная техника (детские электроавтомобили) для автомотопробега;
- Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Выпуск 2. Выпуск 3. Выпуск 4. Выпуск 5.
- Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4—7 лет). ФОП. ФГОС.
- Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет). ФГОС.
- Блокнот логопеда. Выпуск 1. Секреты добукварного периода. 5-7 лет. ФГОС.
- Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС.
- Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. ФГОС.
- Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). ФОП. ФГОС.
- Все работы хороши, Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). ФОП. ФГОС.
- Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Методический комплект программы В.Н. Нищевой Выпуск 1. ФГОС
- Где живет музыка, иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду: учебно-наглядное пособие. ФГОС.
- Все работы хороши, Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). ФОП. ФГОС.
- Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Методический комплект программы В.Н. Нищевой Выпуск 1. ФГОС
- Где живет музыка, иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду: учебно-наглядное пособие. ФГОС.
- Двигательная деятельность детей 5- 7 лет. ФГОС
- Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР. ФАОП. ФГОС.
- Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР. ФАОП. ФГОС.
- Диагностическая карта ребенка с. расстройством аутистического спектра, с 2-х лет. ФАОП. ФГОС._

- Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей S-8 лет. Часть 1. (старшая группа). ФГОС.
- Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС.
- Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5—6 лет. ФГОС.
- Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС.
- Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). ФОП. ФГОС.
- Елочка нарядная. Пособие с магнитными картинками для автоматизации произношения звуков позднего онтогенеза.5-7лет. ФГОС.
- Живой уголок. Пособие с магнитными картинками для формирования грамматического строя речи и естественно-научных представлений. ФГОС.
- Загадочные кораблики, пособие с магнитными картинками для формирования навыков звукового и слогового анализа у дошкольников. 5—7 лет. ФГОС.
- Игра в жизни дошкольника. Сборник материалов 3-7 лет. ФГОС
- Изучаем состав числа. Развитие математических представлений (6- 7). Перекидные странички. ФГОС
- комплекс упражнении для развития - у детей межполушарных связей. Интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции. ФГОС
- Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольника. Диагностический : альбом (6—7 лет). ФАОП. ФГОС.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы. 3-7 лет.(Новый формат) ФОП. ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда. 3-7 лет.(Новый формат) ФОП. ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет: Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. ФГОС.
- Логопедическая раскраска (с 5 до 7 лет). Выпуск 1,2,3,4. (По сказкам) ФГОС.
- Логопедические альбомы
- Лого ритмические музыкально игровые упражнения для дошкольников. ФГОС.
- Математика - это интересно. Парциальная программа. ФГОС.
- Математика - это интересно. ' Рабочая тетрадь. 5-6, 6-7 лет. ФОП. ФГОС
- Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. 5-6 лет. Старшая группа. ФОП. ФГОС.
- Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке.6-7 лет. Подготовительная к школе группа. ФГОС.
- Конспекты муз. занятий для старших дошкольников (6—7 лет), выпуск 2. ФГОС
- Мир природы, животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. 3-7 лет. Выпуск 1,2. ФОП. ФГОС.
- Мир природы. Животные. Выпуск 3. Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественнонаучных представлений у дошкольников. 4-7 лет. ФОП. ФГОС.
- Мир природы. Растения. Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников.4-7лет.ФГОС.
- Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). ФГОС
- Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). ФГОС. ФОП.

- Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). ФОП. ФГОС.
- Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. ФГОС.
- Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет. ФГОС.
- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС.
- Про страхи. 3-7 лет. ФГОС.
- Прописи для дошкольников: наглядно-методическое пособие. Маленькие. Ч/б. ФОП. ФГОС.
- Прописи для дошкольников: наглядно-методическое пособие. Новые. Цветные. ФОП. ФГОС.
- Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС
- Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности №1 (старший дошкольный возраст). ФГОС.
- Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.
- Слушаю, читаю, различаю. Упражнения для развития фонематических процессов и профилактики дисграфии. С 5 до 10 лет. ФГОС.
- Собирайка. Выпуск 1. Дикие животные игры с магнитными фигурками. ФГОС.
- Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. Новая. ФГОС.
- Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. 2-7 лет. Перекидные странички, ФГОС.
- Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. Перекидные странички. ФГОС.
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. ФОП. ФГОС.
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. 5-6 лет. ФГОС.
- Хороводные игры. Музыкально- художественное развитие детей дошкольного возраста. (+Ноты). 4-7 лет. ФГОС.
- Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. ФГОС.
- Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички. ФГОС.
- А как поступишь ты? Нравственно-этическое воспитание старших дошкольников. 5-7 лет. ФГОС. Новый формат. Нищева Н.В.
- Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки [ш], [ж], [с], [с’], [ц], [ч], [т’] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. ФГОС.
- Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 3. Звуки [л], [$л^1$], [р], [$р^1$], 0] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Нищева Н.
- Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 2,3,4,5. Звуки [л], [$л^1$], [р], [р], р] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3 8 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Блокнот логопеда. Выпуск 11, 3, 7. Секреты формирования грамматического строя речи. Омонимы. ФГОС.
- Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. ФГОС. Нищева Н.В.

- Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики. С 4 до 7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Веселая артикуляционная гимнастика 2. (5-7 лет) ФГОС.
- Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС. Нищева Н.В.
- Веселая мимическая гимнастика. ФГОС. Нищева Н.В.
- Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. ФГОС. Нищева Н.В.
- Веселые чистоговорки. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева Н.В. Коррекционная педагогика.
- Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду. ФГОС. Нищева Н.В.
- Диагностика индивидуального развития детей 5-S лет с ТИР. ФГОС. Верещагина Н.В.
- Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР. ФГОС. Верещагина Н.В.
- Диагностическая карта ребенка с расстройством аутистического, спектра, с 2-х лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Из опыта работы по программе "Детство". ФГОС. Воронкевич О.А.
- Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС. Воронкевич О.А.
- Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. ФГОС. Воронкевич О.А.
- Добро пожаловать в экологию! Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6- 7 лет) (методический комплект парциальной программы). ФГОС. Воронкевич О.А.
- Добро пожаловать в экологию! Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе (5-6 лет).
- Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (старшая группа). Часть 1, 2. ФГОС. Воронкевич О.А.
- Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 1, 2. ФГОС. Воронкевич О.А.
- Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет.ФОП. ФГОС.
- Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. Новая, ФГОС. Воронкевич О.А.
- Домашние прописи для дошкольников (4-7 лет). НОВЫЕ. ФГОС.
- Домашний букварь. 4-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Живой уголок. Пособие с магнитными картинками для формирования грамматического строя речи и естественно-научных представлений. ФГОС. Нищева Н.В.
- Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск - Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки, шипящие звуки, аффрикаты. 4-7 лет.
- Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск - Сонорные звуки и Звук 0]. 5-7 лет ФГОС. Нищева Н.В.
- Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Домашняя тетрадь. Часть 1, 2. ФГОС. Нищева Н.В.

- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте. Рабочая тетрадь. (5-6 лет, 6 -7). ФОП. ФГОС.
- Играйка №1 Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста 5-7 лет. ФГОС
- Играйка. Выпуск 4. Считайка Развитие математических представлений у старших дошкольников. 5-7 лет. ФОП. ФГОС.
- Играйка. Выпуск 8. Соображайка. Развитие мыслительной и речевой деятельности, математических представлений у старших дошкольников. 5-7 лет. ФОП. ФГОС
- Играйка. Грамотейкэ Выпуск 6. Алфавит, предметные картинки, игры для обучения грамоте. Учебно-методическое пособие. 4-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Играйка. Различайка. Выпуск 2. Развитие фонетикофонематической стороны речи у старших дошкольников. 4-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Играйка. Различайка. Выпуск 3. Развитие фонетикофонематической стороны речи у старших дошкольников. 4-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Изучаем состав числа, Развитие математических представлений. Перекидные странички. ФГОС. Нищева Н.В.
- Итоговая диагностика. Диагностическая тетрадь. Старшая группа (6 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. ФГОС. Кириллова Ю.А.
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТН Р с 6 до 7 лет. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой). ФГОС. Кириллова Ю.А.
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск -Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки.
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации, дифференциации звуков разных групп. Выпуск-Шипящие звуки, аффрикаты.
- Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации дифференциации звуков разных групп. Выпуск - Сонорные звуки (окончание) и звук Ц].
- Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп, Выпуск- Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 11. Защитники Отечества. Покорители космоса. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 13. Профессии. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 18.(8) Одежда. Обувь. Головные уборы. 3-7 лет. Наглядный дидактический материал. Новый формат ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (имена прилагательные). 3-7 лет. Наглядный дидактический материал.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10. Наглядный дидактический материал.

- Картотека предметных картинок. Выпуск №43. Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. 3-7 лет. ФГОС. Литвинова О.Э.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле. 3-7 лет. Наглядный дидактический материал. Новый формат. ФГОС.
- Картотеки логопеда ДОУ. Методический комплект программы Н.В. Нищевой. ФГОС
- Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольника. Диагностический альбом (6-7 лет). ФГОС. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Нищева Н.В.
- Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. 2-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС. Нищева Н.В.
- Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.
- Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 лет.
- Летние задания логопеда (5-6 лет). Рабочая тетрадь. ФГОС. Нищева Н.В.
- Летние задания логопеда (6—8 лет). Рабочая тетрадь. Методический комплект программы Н. В. Нищевой. ФОП. ФГОС.
- Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. ФГОС.
- Математические прописи для мальчиков и девочек с 5 до 7 лет. ФГОС.
- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС. Нищева Н.В.
- Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке.4-5 лет. Средняя группа. ФГОС.
- Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке.5-6 лет. Старшая группа. ФОП. ФГОС.
- Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке.6-7 лет. Подготовительная к школе группа. ФГОС.
- Мир природы. Животные. Выпуск 3. Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников.
- Мир природы. Растения. Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников. 4-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Моделирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) и рабочих программ специалистов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП.
- Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. Мягкий переплет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). Выпуск 1. ФГОС.

- Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. ФГОС
- Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4. ФГОС
- Наш мир. Загадки на каждом шагу. Путешествие первооткрывателей. Ребёнок и окружающий мир. 5-6 лет. Тимофеева Л.Л.. Бережнова О.В.
- Новая артикуляционная гимнастика (4-7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. ФГОС. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б.
- Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5- 7 лет). Выпуск 1. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева Н.В.
- Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5- 7 лет). Выпуск 2. ФГОС. Нищева Н.В.
- Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5- 7 лет). Выпуск 3. Нищева Н.В.
- Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5- 7 лет). Выпуск 4. ФГОС. Нищева Н.В.
- Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Выпуск 6. ФГОС. Нищева Н.В.
- Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 4. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет).
- Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная гр.
- Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. ФГОС.
- Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. ФГОС.
- Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ. Сборник материалов. ФГОС. Нищева И.В.
- Планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей 1 направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками.
- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС.
- Познавательно-исследовательская и опытноэкспериментальная деятельность в детском саду. 3- 7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., 4 Александрова Г.С.
- Прописи для дошкольников. 5-8 лет. Новые. Цветные. ФГОС. Нищева Н.В.
- Прописи для дошкольников. Учимся писать. Цифры и знаки.
- Прописи для дошкольников. ФГОС. Нищева Н.В.

- Прописи для дошкольников "Печатные буквы", 20 стр., формат А4
- Прописи для мальчиков и девочек с 4 до 7 лет. Готовим руку к письму. ФГОС.
- Рабочая программа педагога-психолога ДОО. Афонькина Ю.А.
- Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Рабочая тетрадь для. развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы "Детство")
- Рабочая тетрадь-прописи для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Развитие зрительного восприятия и внимания, профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС. Нищева Н В.
- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий.
- Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. Новый формат. ФГОС. Нищева Н.В.
- Разноцветный хоровод. Дошкольникам о временах года. Творческая тетрадь для старшего возраста. ФГОС
- Разрезная азбука. Формирование навыка осознанного чтения. 4-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет) Выпуск 1. ФГОС. Нищева Н.В.
- Рассказываем по сериям картинок. 5-7 лет. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. ФГОС. Нищева Н.В.
- Рассказываем по сериям картинок. 5-7 лет. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3. ФГОС. Нищева Н В.
- Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь 2. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Слоговые таблицы - 2. Слоги со стечением согласных. ФГОС. Нищева Н.В.
- Слоговые таблицы. ФГОС. Нищева Н.В. Подготовка к обучению грамоте.
- Слушаю, читаю, различаю. Упражнения для развития фонематических процессов и профилактики дисграфии. С 5 до 10 лет. ФГОС.
- Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) ФГОС
- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Л], [Л'], [Р], [Р']. Выпуск 4, ФГОС. Нищева Н.В.
- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Р'] [Л], [Л’]. Выпуск 5*3. ФГОС. Нищева Н.В.
- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [3], [111], [Ж]. Выпуск 2. ФГОС. Нищева Н.В.

- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С], [Щ], [Ч], [Г], [Ц]. Выпуск 3. ФГОС. Нищева Н.В.
- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С], [З], [З], [Ц]. Выпуск ФГОС. Нищева Н.В.
- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: учебно-методическое пособие. ФАОП. ФГОС.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС. Нищева Н.В.
- Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. ЦВЕТНАЯ. ФГОС. Нищева Н.В. № 1,2,3
- Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р']_ [л], [л’].
- Тетрадь-тренажер №17 для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). ФГОС.
- Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах. ФГОС. Нищева Н.В.
- Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з1]. Раз [з] - [С]
- Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], ц дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева Н.В.
- Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], (м'], [п], [п']_ [б], [б1], [т], [т'], И, [д'], [к], [н]. [К], [к*], [г], [г'1, [х], М, [в], [в'], [ф], [ф1].
- Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных* звуков русского языка [р]- [л], [с]-[ш1, [з]-[ж], [с]-[з]
- Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста. Учусь читать дома. Книга для родителей дошкольников. ФГОС. Нищева Н.В.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста, с 2 до 7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.
- Формирование культуры безопасности у детей 3-8- лет. Мы и природа. Наглядно-методическое пособие. ФГОС. Тимофеева Л.Л.
- Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке. Наглядно-методическое пособие. ФГОС. Тимофеева Л.Л.
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Методические материалы к ФОП ДО (парциальная программа). ФОП. ФИРО. ФГОС.
- Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. ФГОС. Тимофеева Л Л.
- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа. ФГОС. Тимофеева Л.Л.

- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа. ФГОС. Тимофеева Л.Л.
- Формирование фонетико-фонематической системы ' языка у детей дошкольного возраста.3 - 7 лет. ФГОС. • Этапы, задачи и содержание работы.
- Четыре времени года. Выпуск 2. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников Пейзажная живопись.
- Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников.
- Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички. ФГОС. Нищева И.В.
- Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).
- Я люблю Россию! Рабочая тетрадь для дошкольников с 5 до 7 лет. ФОП. ФГОС.
- Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. Нищева Н. В. ФГОС.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты. Овощи. (3-7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники. 3-7 лет. ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, дом. Наглядный дидактический материал.
- Картотека предметных картинок. Выпуск №10. 3-7 лет. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые.
- Картотека предметных картинок. Выпуск №27. Бытовая техника. 3-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Выпуск №9. 3-7 лет. Домашние, перелетные, зимующие птицы. ФГОС. Нищева Н.В.
- Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности.
- Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 5.
- Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 7.
- Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск № 6. Садовые и лесные ягоды.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск- Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Нищева Н.В.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск41. Употребление предлогов. Приключения Мишки. 4-7 лет. (Новый формат) ФОП. ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Картотека сюжетных картинок. Выпуск 42. Употребление предлогов. Предложно-падежные конструкции. 4-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
- Картотека сюжетных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 19. Две столицы. 3- 7 лет. ФГОС.
- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5—7 лет. Выпуск 1. Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5—7 лет. Выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.

- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 1 (Весна-Лето).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5—7 лет. Выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 1 (Весна-Лето).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Круглый год. Серия демонстрационных картин и •' конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 2 (Осень-зима).: Учебно - наглядное пособие. ФГОС. Нищева Н.В.
- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 1,2. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет).
- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Переиздание. Подготовительная (выпуск 1 сентябрь-февраль).
- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Переиздание. Подготовительная (выпуск 2 март-август).
- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Переиздание. Старшая группа. Выпуск 1 сентябрь-февраль.
- Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2 (март - август). ФГОС.
- Мир природы. Животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. 3-7 лет. Выпуск 1. ФГОС. Нищева Н.В.
- Мир природы. Животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 2. 5-7 лет. ФГОС. Нищева Н.В.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- изостудия-1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующей — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду ежегодно проводится текущий ремонт помещений, сантехнического оборудования, игрового оборудования на территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. На 1 января 2024 года мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В 2023 году Учреждение приняло участие в МКДО-2023 с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, что подтверждено сертификатом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	142 142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до 7 лет		104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	 142 (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции тяжелых нарушений речи	человек (процент)	29 20,4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным (педагогическим) образованием		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	16 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,04
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано,
пронумеровано
И скреплено печатью
24 листов
Заведующая
Волкова Г.А.